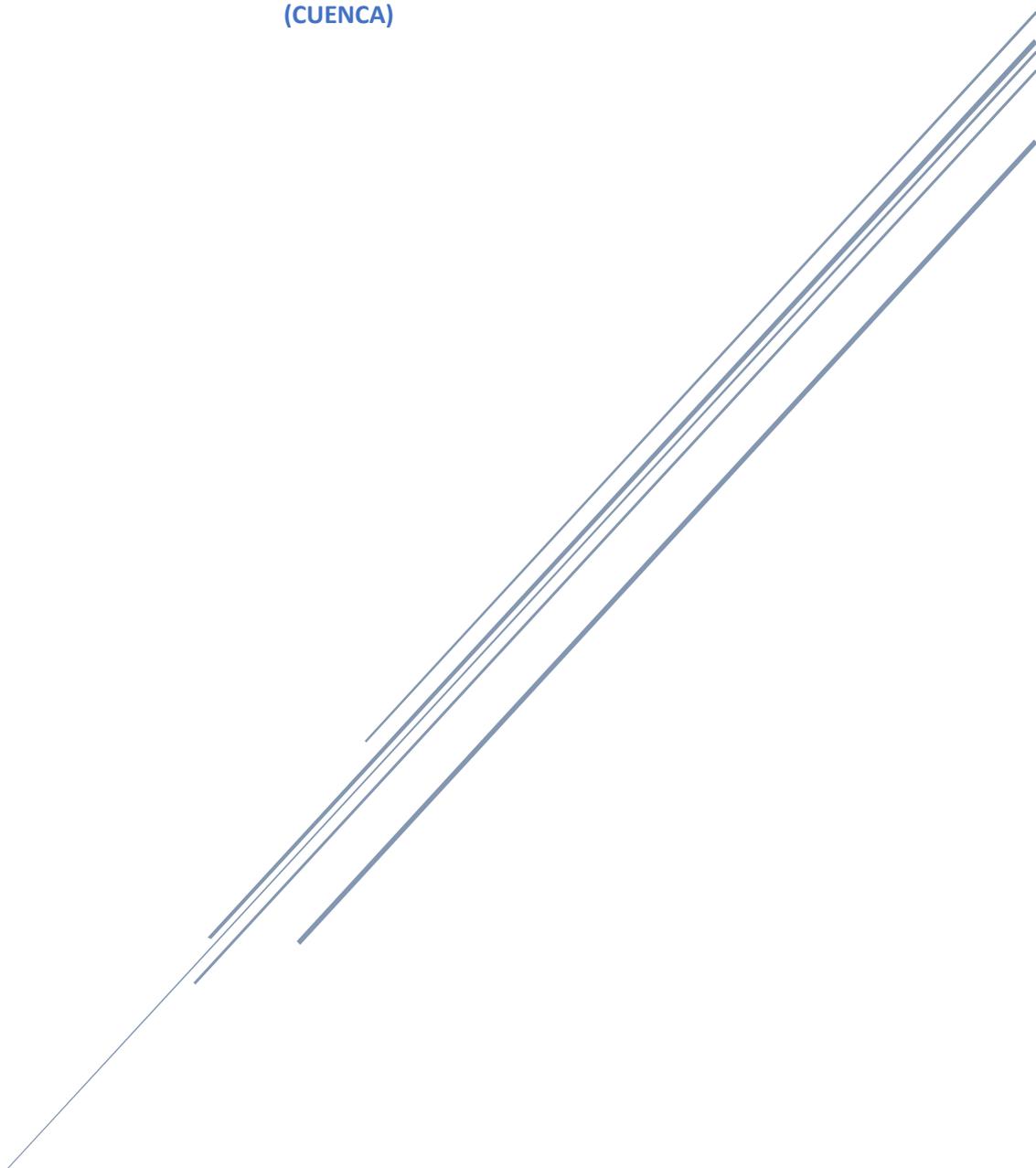


PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

CEIP GÚZQUEZ

VILLAMAYOR DE SANTIAGO

(CUENCA)



2021- 2023

**Nombre
del
Proyecto:** MÁS SALUD EN EL GÚZQUEZ

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro: Información social, cultural y económica del centro:

Nuestro centro es un colegio de una línea que atiende alumnado del 2º ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Se encuentra en Villamayor de Santiago, una localidad de la provincia de Cuenca con aproximadamente 2.500 habitantes.

El nivel socio económico de las familias es medio y su nivel socio cultural también puede considerarse medio. La mayor parte de las familias de nuestros alumnos muestran un gran interés por la educación de sus hijos y colaboran en las actividades que se les proponen desde el centro escolar. Así mismo son receptivas a cualquier tipo de proyecto que se desarrolla en el mismo y colaboran en su desarrollo.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Desde el centro tenemos intención de aumentar y potenciar la actividad física de nuestros **alumnos** y familias, haciendo extensivo el proyecto al conjunto de la comunidad educativa. Si bien es cierto que el ayuntamiento desarrolla algunas actividades deportivas, con el desarrollo de este proyecto pretendemos ampliarlas y dotar de una mayor variedad de posibilidades al conjunto de la población, obviamente aprovechando la colaboración con las entidades ya existentes y a su vez ampliando la oferta socio-deportiva de la localidad.

Así mismo, nuestro centro tiene algunas actividades físicas organizadas en los recreos, algo que queremos mantener y ampliar en las medidas de nuestras posibilidades con el planteamiento de actividades alternativas y retos que motiven a nuestros alumnos a aumentar su participación desde un punto de vista lúdico. Intentando con ello favorecer la socialización entre los diferentes grupos de alumnos y aprender a controlar las emociones.

No cabe duda que debido a la pandemia que estás viviendo la actividad física de los alumnos se ha visto reducida, algo que con el desarrollo de este proyecto pretendemos paliar a la mayor brevedad posible.

Así mismo pretendemos desarrollar en nuestros alumnos hábitos alimenticios saludables mediante la regulación de los almuerzos en el recreo y la colaboración de la empresa encargada del comedor.

Justificación de la necesidad del proyecto:

La importancia de una educación en salud para el desarrollo integral de la persona, desarrollar un buen control de emociones, autonomía, establecimiento de relaciones sociales, superación además de la mejora de la condición física para adquirir una imagen positiva de uno mismo, son objetivos que permitirán a nuestros alumnos enfrentarse con seguridad a los retos que se van a encontrar a lo largo de su vida.

Estimular nuevas formas de ocio activo en familia para facilitar una vía de cohesión familiar y ofrezca a nuestros alumnos modelos positivos de vida en

cuanto a la salud en su más amplia acepción.

Todos estos factores arriba reseñados nos parecen muy importantes en todo proceso educativo que busque un desarrollo integral de la persona y son los que pretendemos

conseguir a través de este proyecto, además de intentar minimizar las carencias detectadas en el análisis reflejado en el punto anterior.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

Participación en los programas Somos 3-18 promovidos por la Consejería de Educación de Castilla – La Mancha.

Participación en las “Olimpiadas Escolares” organizadas por el centro en colaboración con otros centros cercanos.

Colaboración con el ayuntamiento de la localidad en el desarrollo de actividades deportivas.

Colaboración con el Club Atletismo Villamayor.

Colaboración con el Club de Tenis Villamayor.

Coros y danzas de Villamayor.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO			
Nombre del centro:	CEIP Gúzquez.		
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: <input checked="" type="checkbox"/>	C.R.A.: <input type="checkbox"/>	I.E.S.: <input type="checkbox"/>
Dirección:	Calle Hontanaya, 24		
Código de Centro:	16002781		
Localidad:	Villamayor de Santiago		
Código Postal:	16415		
Teléfono:	969139213		
Provincia:	Cuenca		
Email:	16002781.cp@edu.jccm.es		
Otros:			

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro. los cuadros que no se utilicen se pueden eliminar).

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	1	1
Total alumnado	17	22	16
Nº Alumnos	6	16	8
Nº Alumnas	11	6	8

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	1	1	1	1	1	1
Total alumnado	18	17	26	14	12	14
Nº Alumnos	6	8	12	7	6	5
Nº Alumnas	12	9	16	7	6	9

SECUNDARIA

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos				
Total alumnado				
Nº Alumnos				
Nº Alumnas				

F.P. BÁSICA



Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

BACHILLERATO

Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos				
Total alumnado				
Nº Alumnos				
Nº Alumnas				

CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos				
Total alumnado				
Nº Alumnos				
Nº Alumnas				

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:
 Pabellón/Gimnasio de 19x17 aproximadamente.
 Pista polideportiva con canastas y porterías de balonmano.



Patio de recreo de Educación Primaria con zonas de juegos señalizadas.
Patio de recreo para educación Primaria.
Patio de recreo para Educación Infantil, con zona de arenero.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.
Colaboración con el Ayuntamiento para el uso de todas las instalaciones deportivas de la localidad.

3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales	
1	Ofrecer a l@s alumn@s del centro oportunidades para ser activos en el centro tanto durante la jornada escolar como fuera de ella.
2	Fomentar el uso activo del tiempo durante el tiempo de recreo.
3	Incrementar el ocio-activo en l@s niñ@as y sus familias como alternativa al ocio-sedentario.
4	Promover estilos y hábitos de vida saludables, a partir de las necesidades específicas del alumnado del centro docente, y especialmente en los ámbitos de la nutrición y alimentación saludables y del deporte contemplando el enfoque de género y la equidad para evitar desigualdades en la salud.
5	Fomentar en el alumnado la adquisición de capacidades y competencias que les permitan cuidar su cuerpo tanto a nivel físico como mental, así como valorar y tener una actuación crítica ante la información, publicidad y ante actitudes sociales que puedan repercutir negativamente en su desarrollo físico, social y psicológico.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

[Redacted]				
[Redacted]			[Redacted]	
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]			[Redacted]	
[Redacted]			[Redacted]	

[Redacted]				
[Redacted]			[Redacted]	



[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]				
[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	[REDACTED]



[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]			[REDACTED]	

[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]			[REDACTED]	



[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]				
[REDACTED]			[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]				
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]		[REDACTED]	[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]



██████████	██████████	██████████	██████████	██████████
██████████	██████████	██████████	██████████	██████████
██████████	██████████	██████████	██████████	██████████

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	Ayuntamiento de Villamayor de Santiago	IV, V, VI, VII, VIII, IX	SÍ
Asociación:	AMPA	IV, V, VI, IX, X	SÍ
	Asociación de amas de casa VISAMA	VI	SÍ
	Coros y Danzas Virgen de Magaceda	VII, VIII	SÍ
Club deportivo:	Club Atletismo Villamayor	IX	SÍ
	Club de Tenis Villamayor	IX	SÍ
	Club de Fútbol Villamayor	IX	SÍ
	Gimnasio y monitores deportivos municipales	V, VII, IX	
Cruz Roja:			
Centro de Salud:	Centro de Salud de Villamayor	VI	SÍ
Empresa:	Proyecto Labor (Comedor)	VI	SÍ
Otras instituciones:			
ONG			

(Especificar en nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y en código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con una "SI" si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo V)

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).



La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: X (marcar con una x)



Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA

1º X

2º X

3º X

4º X

5º X

6º X

E. SECUNDARIA

1º

2º

3º

4º

4. Realización de competición intercentros

(Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)

Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:

	Nombre del centro	Nivel
1.	[REDACTED]	CEIP
2.	[REDACTED]	CEIP
3.		Elija un elemento.
4.		Elija un elemento.
5.		Elija un elemento.
6.		Elija un elemento.

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del



currículum, por tanto ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

X

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: X (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

BACHILLERATO	
1º	
E. SECUNDARIA	
1º	



2º	
3º	
4º	

E. PRIMARIA

1º X
2º X
3º X
4º X
5º X
6º X

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Una de las mejores maneras para mejorar la salud y la calidad de vida es la de evitar hábitos de vida sedentarios. Uno de los mayores hábitos sedentarios que se producen hoy en día es el de los desplazamientos cortos en vehículos a motor. La reducción de dichos desplazamientos conllevará un hábito saludable de desplazamiento a los centros escolares o lugares de trabajo.

Se plantean un mínimo de un desplazamiento mensual desde diferentes localizaciones teniendo en cuenta las zonas urbanas desde las que se desplazan nuestros alumnos. También se tiene en cuenta una distancia adecuada a recorrer; que no resulte excesiva ni demasiado escasa

2. Objetivos

Concienciar de los beneficios de los desplazamientos a pie, y de sus ventajas.

Fomentar la importancia de la educación vial y el respeto por las señalizaciones como semáforos o pasos de peatones.

Hacer hincapié en que en numerosas ocasiones el tiempo que requiere el desplazamiento a pie es similar o incluso inferior al que se necesita para desplazarse en coche y buscar aparcamiento.

Fomentar las relaciones sociales entre alumnos, entre las familias y sus hijos, y entre las propias familias de alumnos.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	AL COLE SIN CONTAMINAR		Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	María José de la Torre Jiménez (Jefa de estudios)		
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
Mediante esta actividad se llevará un control de los alumnos que acuden al centro escolar andando. Previamente se informará a familias y alumnado de los beneficios que ello conlleva. Se llevará un registro de los alumnos que acudan al colegio sin usar transportes contaminantes, este registro, a partir de tercero, lo llevaran a cabo los alumnos. Como los alumnos de Educación Infantil y los dos primeros cursos de Primaria no participan en la actividad anterior, para que de este modo todos los alumnos puedan participar en este bloque del plan, se incidirá principalmente en estos niveles.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Todo el alumnado de Infantil y Primaria (1º a 6º)	Familias. Ayuntamiento.	Caminando	Más de 10



Denominación/Título:	Bicibus/Pedibus		Código Dz2	Dz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):		María José de la Torre Jiménez (Jefa de estudios)		
Vinculación con el centro:	Elija un elemento.	Profesorado		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Fomentaremos el desplazamiento al cole usando bicicleta, patines o patinetes. Para ello se establecerá una ruta similar a la de un autobús, donde los alumnos y sus familias podrán integrarse en las diferentes “paradas” que se ubicarán en algunos de los puntos más emblemáticos de la localidad, procurando hacer una ruta desde los puntos más alejados hacia los más cercanos. De esta forma pretendemos que los alumnos desarrollen habilidades sociales y de salud a la hora de desplazarse al centro.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Primaria. (1º a 6º) Infantil (bici sin pedales, patinete o pasajero en bicicleta de adulto)	Familias. Ayuntamiento.	Varios	01/03/20	
	En el caso de señalar “otros” indicar cuáles	Bicicleta, patines patinetes, triciclo..	En el caso de señalar “otra” indicar cual	

Denominación/Título:	Carné de buen andarín (peatón)		Código Dz1	Dz3
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):		María José de la Torre Jiménez (Jefa de estudios)		
Vinculación con el centro:	Elija un elemento.	Profesorado		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Se crearán unos carnés de andarín, en los cuales los alumnos irán sumando puntos si superan ciertas pruebas, si acuden un número determinado de veces al colegio caminando, si traen pruebas de haber hecho caminatas con sus familias, rutas de senderismo, visitas a los monumentos de la localidad a pie,...				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Educación Infantil y Primaria (1º a 6º)	Profesorado	Caminando	Más de 10	

**4. Otros aspectos****Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)**

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)

Marcar con una “x”

 X Profesorado x Familias x Ayuntamiento Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál) Otros (En caso afirmativo especificar cuál) **X Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)**

Desde el área de EF se llevará a cabo la UD me muevo por la localidad. Además de actividades con bicicleta, patinete y patines, se hace hincapié en las normas de educación vial y se les resalta a los alumnos que cuando circulamos en bicicleta somos un vehículo más.

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan) x Caminar x Bicicleta x Patines / monopatín Otros (En caso afirmativo especificar cuál) **x Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)**

Se solicita al ayuntamiento la instalación de aparcabicis en el entorno o el interior del centro para poder dejar las bicis con seguridad. Así mismo se solicita colaboración de la policía local los días que se desarrollen las propuestas.

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)

Más de 10

 x En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y

especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)

Carné de buen peatón, bicibús y al cole sin contaminar.

xDirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Jefa de estudios

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

La práctica de deporte habitualmente es uno de los hábitos de vida más saludables. Al ser un hábito más, es esencial el ir adquiriéndolo poco a poco, y no hay mejor manera que inculcarlo en la escuela y en la familia. Con la práctica deportiva en familia los alumnos podrán comprobar que la práctica de deportes o juegos no está alejada de su círculo de personas más cercano. En este apartado pretendemos relacionar colegio, familia y deporte. Se proponen entre otras actividades los "Fines de Semana Activos en familia", los cuales van dirigidos a fomentar la práctica de deporte en familia como hábito saludable a través de rutas tanto a pie como en bicicleta, como la práctica de algún deporte.

2. Objetivos

- Desarrollar las relaciones entre familias y colegio.
- Fomentar la práctica de deporte en familia.
- Conocer los beneficios de la práctica de actividad física, los cuales podrán comprobar los alumnos en sus padres.
- Mejorar la comunicación entre padres e hijos.
- Prevenir el exceso de tiempo dedicado a alternativas lúdicas sedentarias y pasivas.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/ Título:	Senderistas y orientadores.	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):		
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Se pretenden realizar rutas de senderismo en el entorno del municipio, visitando algunos de sus lugares emblemáticos, parajes, merenderos, ermitas, lugares de interés, etc...		



Así mismo iniciaremos a los alumnos y familias en el conocimiento de los marcajes de senderos oficiales de la Diputación Provincial de Cuenca y plantaremos la posibilidad de desplazarnos a algunos de los recorridos más emblemáticos de la provincia.

Por otro lado, usaremos brújulas y planos para iniciar a nuestros alumnos en el deporte de Orientación, una vez nos encontremos en el entorno natural.

Al finalizar la actividad se disfrutará de un almuerzo saludable en familia, preferiblemente elaborado por ellas.

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)

Educación Primaria (3º a 6º)

Denominación/ Título:	Villamayor en bici.	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):		
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Ruta en bicicleta en familia por el entorno de la localidad. Al terminar se disfrutará de una comida saludable.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Ed. Primaria (1º a 6º)		

Denominación/ Título:	Hijos VS Padres	Código Df3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):		
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Se organizarán jornadas deportivas en el centro varios días del año donde los alumnos junto con uno o más miembros de su familia (padre, madre, hermano,...) practicarán algún deporte , preferiblemente de equipo y alternativo(Datchball, Kinball, Balonkorf, Goubak, Juegos Tradicionales de la provincia...) mezclando miembros de distintas familias. Se organizarán minitorneos de diferentes deportes y se establecerá una clasificación general con puntos por participación, victorias, deportividad,... Después compartirán todos juntos una merienda saludable.		

**Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)**

Educación Primaria (1º a 6º)

4. Otros aspectos**Número total de actuaciones contempladas en el programa**

3

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)

1 a 3 al mes

 X **Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)**

Presidenta.

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES**1. Descripción**

En este apartado del proyecto nos referimos no solo a los hábitos saludables meramente deportivos, sino también a otros como pueden ser hábitos de higiene postural, alimenticios y de descanso. Poco a poco los alumnos a través de las etapas de infantil y de primaria van conociendo los diferentes hábitos que pueden afectar a su salud. En este apartado además se incluirán la prevención de hábitos negativos para la salud de los alumnos, sobre todo en los últimos cursos de primaria.

2. Objetivos

Fomentar una alimentación sana en los alumnos, familias y profesorado.
 Conocer las consecuencias de malos hábitos posturales.
 Dar a conocer los beneficios de un descanso adecuado.
 Desarrollar la competencia emocional como factor indispensable para la prevención de adicciones, una buena autoestima y ayudar al desarrollo integral de la persona.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	I ABUELA ES MAESTRCHEF	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Durante una serie de días todos los alumnos del centro tomarán un desayuno saludable a la hora del recreo. Se les proporcionará fruta, pan, aceite...		



Además se realizarán charlas y talleres prácticos de cocina dirigidas por abuelas/os de nuestros alumnos sobre tipos de alimentos y sus características:
 Normas de comportamiento en la mesa.
 Identificación de distintos alimentos.
 Vocabulario relacionado con los alimentos y utensilios de la cocina.
 Manipulación correcta de alimentos.
 Importancia de la higiene en la elaboración de las comidas.
 Preparación de recetas por abuelas/os y alumnos/as

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Primaria (1º a 6º)
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
Elija un elemento.	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Profesorado, AMPA Y Amas de casa VINISA.	

Denominación/Título:	Hoy almuerzo...	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Durante todo el curso los alumnos de la etapa de Infantil deberán traer un almuerzo adecuado y saludable. Cada día de la semana se establecerá por parte de la persona responsable el tipo de alimento que corresponde a ese día.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Infantil
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Profesorado y familias.	

Denominación/Título:	Aprendiendo con las TIC	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	



Vinculación con el centro:	Profesora	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Los alumnos desde 4º a 6º elaboraran carteles, presentaciones..., en formato digital para la difusión de los hábitos saludables		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
AF y salud	Alumnado	Primaria (4º, 5º y 6º)
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Alumnado y profesorado	

Denominación/Título:	DOCTORES DE LA SALUD	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
La profesora responsable del programa pasará por las clases vestida de médico y, usando vocabulario inglés para conectar el Proyecto Escolar Saludable con el Proyecto Bilingüe del centro, revisará que las clases estén adecuadamente, en orden, limpias, con los alumnos bien sentados, haciendo uso correcto de sillas y mesas, los desperdicios en su papelería de reciclaje correspondiente, controlando que han traído el tipo de almuerzo que toca ese día, etc... Una vez revisados todos esos aspectos emitirá una receta con recomendaciones para mejorar aquellos aspectos necesarios y pondrá una temperatura a la clase en función de los aspectos que no estén bien. En la entrada del edificio habrá un termómetro donde se colocarán los diferentes cursos en función de su temperatura, al final del programa el curso que mejor temperatura hay mantenido durante el curso resultará premiado.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
AF y salud	Alumnado	Primaria (1º a 6º)
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Alumnado y profesorado	



Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	
--	--

Denominación/Título:	CUIDO MI ESPALDA	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Durante unas sesiones un especialista medico vendrá al colegio a dar una charla a los alumnos de primaria sobre los hábitos posturales y sus consecuencias.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Primaria (1º a 6º)
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
51-75%	Centro de Salud	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	TALLER PRIMEROS AUXILIOS	Código Hs6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Se solicitará colaboración al centro de salud para desarrollar unos talleres prácticos de primeros auxilios dirigidos por médicos, enfermeros o profesorado del centro con titulación, en los cuales se tratarán las formas básicas de curar una herida leve y prevención de accidentes y llevar a cabo una RCP (Reanimación Cardio-Pulmonar).		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	Alumnado	Infantil y Primaria (1º a 6º)



% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados
76-100%	Otros
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Centro de salud y profesorado

Denominación/Título:	NO, NO, NO.	Código Hs7
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Para los alumnos de 5º y de 6º se realizarán una serie de actividades en las que se trabajarán la prevención del consumo de sustancias adictivas, formulado en positivo tendente a generar hábitos para una vida saludable.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Prevención consumo sustancias adictivas.	Alumnado.	Primaria (5º y 6º)
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Centro de salud y profesorado	

Denominación/Título:	Me gusta como soy	Código Hs8
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Taller y charlas para reforzar la autoestima y la imagen positiva de uno mismo enfocado a la prevención de la anorexia y otros trastornos alimentarios.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Primaria (5º y 6º)



% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Orientadora del centro.	

Denominación/Título:	SIÉNTATE BIEN	Código Hs9
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Taller en el que mediante el juego mostramos a los niños la mejor forma de estar sentados y con imágenes los beneficios para la espalda de sentarse adecuadamente.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Infantil y primaria (1º y 2º)
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
51-76%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Profesorado	

Denominación/Título:	La alimentación de mis hijos	Código Hs10
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	María Isabel Muñoz Bello	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Se organizarán unas charlas para las familias y el profesorado que lo desee por parte de un especialista médico (pediatra, si es posible) sobre alimentación infantil para prevenir la obesidad.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta)



		nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Familias	Familias de Infantil y Primaria.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Centro de salud	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa

COLABORACIÓN CON	Marcar con una “x”
Centro de Salud	X
Cruz Roja	
Otras Asociaciones o colectivos	X

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS			
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO
Alimentación equilibrada	Hs1	5	
Alimentación equilibrada	Hs2	Todo el curso	
Actividad física saludable	Hs3	5	
Actividad física saludable	Hs4	5	
Higiene personal y postural	Hs5	3	
Primeros auxilios	Hs6	3	2
Prevención consumo sustancias adictivas.	Hs7	2	
Alimentación equilibrada	Hs8	2	

Higiene personal y postural	Hs9	1	
Alimentación equilibrada	Hs10	3	3

Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "x" en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Durante la jornada escolar los alumnos emplean 30 minutos de la misma en el recreo, uno de los principales objetivos de este programa será el de reconducir a los alumnos, que no lo hagan, a practicar actividades físicas durante el mismo. La mejor manera de que una mayor parte de los alumnos participen en estas actividades será la de organizar los recreos con diferentes actividades para que casi todos los alumnos puedan encontrar una actividad de su agrado.

2. Objetivos

Incrementar la participación de los alumnos en actividades físicas en el horario del recreo.

Dotar al patio de espacio alternativos de juego.

Aumentar la participación del alumnado en la organización de actividades para el recreo.

Desarrollar competiciones en el recreo, buscando sobre todo la participación activa y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad escolar.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	¿BAILAS?	Código Rc1
Persona responsable:	ébora Martínez Rubio	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Un día a la semana se organizarán sesiones de zumba, aerobio y otros estilos de baile en el horario del recreo para el alumnado que quiera participar. Siempre dirigido por un profesor.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Actividades rítmicas y expresión corporal	Primaria (1º a 6º)

Denominación/Título:	Juegos de antaño	Código Rc2
Persona responsable:	Débora Martínez Rubio	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se organizarán juegos tradicionales en la hora del recreo. Para ello se podrá contar con la colaboración de los abuelos/as del alumnado	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juego y deportes	Primaria (1º a 6º)

Denominación/Título:	A competir	Código Rc3
Persona responsable:	Débora Martínez Rubio	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se realizarán competiciones de diferentes deportes, mezclando alumnos de varios cursos en los equipos (1º a 3º y 4º a 6º). Con los resultados se confeccionará una clasificación general y otra de cada deporte. Los alumnos de 5º y 6º serán los responsables de llevarla a cabo, asumiendo para ello los papeles que les correspondan, dando así continuidad al modelo de Educación Deportiva de este proyecto y al que se desarrollará en las case de E.F.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado	Juegos y deportes	Primaria (1º a 6º)

Denominación/Título:	Me encanta Datchball	Código Rc4
Persona responsable:	Débora Martínez Rubio	
Vinculación con el centro:	Profesora	



Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se llevará a cabo un torneo de Datchball, en este caso los equipos se harán por cursos, varios en cada clase y las campeones de cada clase se enfrentarán posteriormente entre ellos. Aplicaremos la metodología de Educación Deportiva en los cursos de 4º, 5º y 6º.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado	Juego y deportes	Primaria (1º a 6º)

Denominación/Título:	Jugamos por zonas	Código Rc5
Persona responsable:	Débora Martínez Rubio	
Vinculación con el centro:	Profesora	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Incitaremos a los alumnos a jugar en las diferentes zonas pintadas en el patio, rotando por las mismas, de forma que amplíen sus conocimientos sobre diferentes tipos de juegos. Podrán proponer que se pinten zonas para otros juegos que ellos conozcan.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado	Juegos y deportes	Primaria (1º a 6º)

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)
76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	Sí. Todas las actividades son planteadas para ambos sexos, sin distinción, fomentando de esta forma la verdadera coeducación.
Código de la actividad	Rc1
Código de la actividad	Rc2
Código de la actividad	Rc3



Código de la actividad	Rc4
Código de la actividad	Rc5

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	Sí
---	-----------

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	Sí
Especificar claramente las estrategias a utilizar	<p>Los alumnos harán de árbitros de sus propias competiciones y favorecerán el juego limpio, aplicando la metodología de Educación Deportiva.</p> <p>Los grupos serán mixtos, tanto masculinos como femeninos, además de mezclar alumnos con diferentes capacidades físicas.</p>

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)
5 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)
Más de 10

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Se realizarán actividades físico-deportivas, dirigidas a los diferentes niveles educativos, organizadas por el propio centro en colaboración con el AMPA, y formarán parte de la Programación Didáctica del área de Educación Física como complemento.

2. Objetivos

Ofrecer alternativas interesantes para que los alumnos aprovechen productivamente el tiempo de ocio y potenciar la creación de hábitos saludables basados en la actividad física.

Que todo el colectivo implicado valore la actividad complementaria de Actividad físico-deportiva como positiva de cara a la formación integral del niño.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Paseos por el parque	Código Ac1
-----------------------------	----------------------	-------------------



Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor. E.F.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural.	Infantil
0-25%		

Denominación/Título:	Conocemos San Isidro	Código Ac2
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Primaria (1º a 3º)
26-50%		

Denominación/Título:	Olimpiadas Escolares	Código Ac3
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada Escolar	Juego y Deportes	Infantil y Primaria(1º a 6º)
76-100%		



Denominación/Título:	Olimpiadas intercentros	Código Ac4
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada Escolar.	Juegos y Deportes	Primaria 5º y 6º
26-50%		

Denominación/Título:	Circuito Educación Vial	Código Ac5
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juego y Deportes	Primaria (1º y 2º)
26-50%		

Denominación/Título:	En Bici por el pueblo	Código Ac6
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Elija un elemento.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada Escolar	Juegos y deportes	Primaria (3º y 4º)
26-50%		



Denominación/Título:	Multiaventura	Código Ac7
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Primaria (3º a 6º)
51-75%		

Denominación/Título:	Convivencia escolar	Código Ac8
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Infantil y Primaria (1º a 6º)
76-100%		

Denominación/Título:	Deportistas todo el año	Código Ac9
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar.	Juegos y deportes	Primaria (1º a 6º)
Elija un elemento.		



Denominación/Título:	Hoy aprendemos a...	Código Ac10
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor. E.F.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural.	Primaria (1º a 6º)
76-100%		

Denominación/Título:	Los bailes de mi pueblo	Código Ac11
Persona responsable:	Luis Antonio Rosillo Zamora	
Vinculación con el centro:	Profesor.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades rítmicas y de expresión corporal	Primaria (1º a 6º)
Elija un elemento.		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Ciencias Naturales	Ac1, Ac2, Ac7, Ac8
Ciencias Sociales	Ac3, Ac4, Ac6, Ac8
Educación Artística	Ac11

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)
De 11 a 15

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

Infantil	Ac1, Ac8
Primaria (1º a 3º)	Ac2, Ac3, Ac5, Ac6, Ac7, Ac8, Ac9, Ac10, Ac11
Primaria (4º a 6º)	Ac3, Ac4, Ac6, Ac7, Ac8, ac9, Ac10, Ac11

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac9	Deportistas todo el año
Ac10	Hoy aprendemos a...
Ac11	Los bailes de mi pueblo

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac3	Olimpiadas Escolares
Ac4	Olimpiadas intercentros
Ac7	Multiaventura
Ac8	Convivencia escolar
Ac9	Deportistas todo el año
Ac10	Hoy aprendemos a...

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Paseos por el parque
Ac2	Conocemos San Isidro
Ac5	Circuito Educación Vial
Ac6	En bici por el pueblo
Ac7	Multiaventura
Ac9	Deportistas todo el año
Ac10	Hoy aprendemos a...
Ac11	Los bailes de mi pueblo

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Paseos por el parque
Ac2	Conocemos San Isidro
Ac7	Multiaventura
Ac6	En bici por el pueblo
Ac10	Hoy aprendemos a...

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

El horario extraescolar nos ofrece oportunidades para continuar con la educación de nuestros alumnos a la vez que se divierten y desarrollan capacidades. Por ello, se realizarán actividades fuera del horario escolar y organizadas por el AMPA. Éstas tendrán relación con la práctica de actividad físico-deportiva y el fomento de la salud, para así favorecer la apertura del centro a su entorno, beneficiando, de este modo, el desarrollo integral del alumnado, al completar la formación mínima que han de recibir, y el uso de su tiempo libre.

2. Objetivos

Fomentar hábitos saludables en los alumnos a través de la práctica del deporte.

Favorecer el gusto por la actividad física.

Fomentar las relaciones sociales con otros niños.

Propiciar valores de amistad, compañerismo, afán de superación y respeto a las reglas del juego.

Capacitar a los alumnos para el uso adecuado del tiempo libre y de ocio.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:		Cuerpos de Atletas		
Persona responsable:		María Luz Martínez Torremocha		
Vinculación con el centro:		Profesora		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
1º a 6º	100	Juegos y deportes.	Club Atletismo Villamayor	Más de 10

Denominación/Título:		Tenis/Pádel		
Persona responsable:		María Luz Martínez Torremocha		
Vinculación con el centro:		Profesora		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
1º a 6º	100	Juego y deporte	Club de Tenis Villamayor	Más de 10

Denominación/Título:		Fútbol		
Persona responsable:		María Luz Martínez Torremocha		
Vinculación con el centro:		Profesora		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
1º a 6º	100	Juego y deporte.	Ayuntamiento de Villamayor.	1 a 5



Denominación/Título:		Viaje a la Nieve		
Persona responsable:		María Luz Martínez Torremocha		
Vinculación con el centro:		Profesora		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
4º,5º y 6º	40	Juegos y deportes	CEIP Gúzquez	1 a 5

Denominación/Título:		Deportes Acuáticos		
Persona responsable:		María Luz Martínez Torremocha		
Vinculación con el centro:		Profesora		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
4º,5º y 6º	40	Juegos y deportes	CEIP Gúzquez	6 a 10

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares NO(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros SÍ
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

Ac4	Viaje a la nieve
Ac5	Actividades acuáticas



--	--

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))

Ac1	1º, 2º, 3º,4º,5º y 6º
Ac2	1º, 2º, 3º,4º,5º y 6º
Ac3	1º, 2º, 3º,4º,5º y 6º
Ac4	4º, 5º y 6º
Ac5	4º, 5º y 6º

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Cuerpos de Atletas
Ac2	Tenis/pádel
Ac3	Fútbol

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Cuerpos de Atletas
Ac2	Tenis/pádel
Ac3	Fútbol
Ac4	Viaje a la nieve
Ac5	Deportes acuáticos



El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Cuerpos de Atletas
Ac2	Tenis/pádel
Ac3	Fútbol
Ac4	Viaje a la nieve
Ac5	Deportes acuáticos

Participación en eventos deportivos del municipio SÍ (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Cuerpos de Atletas
Ac2	Tenis/pádel
Ac3	Fútbol

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2019-2020 NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una "x")	Contenido/información a difundir
<input type="checkbox"/> Web del centro	Mensaje inicial que presenta el proyecto. Información mensual de las actividades realizadas.
<input type="checkbox"/> Redes sociales	En las redes anuncio de las actividades a realizar. Reportaje fotográfico de las actividades realizadas.
<input type="checkbox"/> Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	Contactos entre el alumnado y profesorado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros. Comentarios, valoraciones de las actividades...
<input type="checkbox"/> Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Visionado de las presentaciones y carteles elaboradas por los alumnos sobre el programa. Realización de actividades interactivas relacionadas con diferentes aspectos del programa.
<input type="checkbox"/> Otros medios	Revista editada por la Casa de Cultura "Quijotes y Sanchos" Posibilidad de editar un Periódico Escolar.

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2020/2021							
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO								
	Dz1 Al cole sin contaminar								
	Dz2 Bicibus/Pedibus								
	Dz3 Carné de andarín								



P-V	DEPORTE EN FAMILIA								
	Df1 Senderistas y orientadores								
	Df2 Villamayor en bici								
	Df3 Hijos VS. Padres								
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES								
	Hs1 Mi abuela es Masterchef								
	Hs2 Hoy almuerzo...								
	Hs3 Aprendo con las TIC								
	Hs4 Doctores de la Salud								
	Hs5 Cuido mi espalda								
	Hs6 Taller Primeros Auxilios								
	Hs7 No, no, no								
	Hs8 Me gusta como soy								
	Hs9 Siéntate bien								
	Hs10 La alimentación de mis hijos								
P-VII	RECREOS CON AF								
	Rc1 ¿Bailas?								
	Rc2 Juegos de Antaño								
	Rc3 A competir								
	Rc4 Me encanta Datchball								
	Rc5 Jugamos por zonas								
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS								
	Ac1 Paseos por el parque								
	Ac2 conocemos San Isidro								
	Ac3 Olimpiadas Escolares								
	Ac4 Olimpiadas intercentros								
	Ac5 Circuito Educación Vial								
	Ac6 En bici por el pueblo								



	Ac7 Multiaventura								
	Ac8 Convivencia Escolar								
	Ac9 Deportistas todo el año								
	Ac10 Hoy aprendemos a...								
	Ac11 Los bailes de mi pueblo								
P-IX	AF EXTRACURRICULARES								
	Ac1 Cuerpos de Atletas								
	Ac2 Tenis/Pádel								
	Ac3 Fútbol								
	Ac4 Viaje a la Nieve								
	Ac5 Deportes Acuáticos								
P-X	USO TIC								

7. METODOLOGÍA.

LÍNEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

Un programa de **Hábitos saludables y actividad física** constituye una herramienta para el desarrollo de las competencias clave del alumnado en materia de promoción de la salud, mediante el tratamiento de contenidos curriculares relacionados con la educación emocional, la alimentación y la actividad física, los hábitos de higiene y autocuidado, la educación vial, el uso responsable de las tecnologías, o la prevención de adicciones.

Este programa debe partir de un análisis del entorno y se debe desarrollar con una metodología participativa y cooperativa en la que los alumnos tienen un papel protagonista y en la que se enfatizarán los aspectos positivos de mantener un estilo de vida saludable.

A continuación se describen los principios generales a tener en cuenta para abordar esta propuesta educativa:

- La promoción y educación para la salud en el centro se debe concebir como una actividad sistemática y continuada en el tiempo que requiere de planificación, programación, implementación, seguimiento y evaluación.
- Es necesario partir del análisis del contexto y detección de las necesidades, así como, los activos o aspectos favorecedores de la salud en el centro para establecer las prioridades y concretar los objetivos específicos de cada línea de intervención.
Partir de las motivaciones, intereses e ideas previas del alumnado
- Promover la participación activa de toda la comunidad educativa, el profesorado, el alumnado y las familias.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Creemos que no debemos emplear ninguna estrategia concreta para potenciar la participación del ámbito femenino en las actividades planteadas, ya que en nuestras actuaciones programadas no hay actividades designadas exclusivamente para el género femenino. Todas las actividades están diseñadas tanto para el alumnado masculino como para el femenino y el porcentaje de participación de ambos géneros siempre suele ser el mismo. Aún así, si durante el desarrollo del proyecto fuese necesario hacerlo debido a que su participación no fuera la deseada, pondremos en marcha todas aquellas estrategias necesarias para su participación: Orientación, grupos de afines, actividades específicas,

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

- La educación en actitudes y valores será la base para que todo el alumnado respete la diversidad y pueda así interiorizar la inclusión como un valor que enriquece a toda la comunidad. Debemos conseguir que todo el alumnado se sienta acogido, aceptado, seguro y por tanto, valorado.
- El aprendizaje cooperativo y las actividades cooperativas basadas en la ayuda y la colaboración con el objetivo de maximizar el rendimiento de todos sin

excepciones y como medio de progreso y bienestar individual y social.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

Potenciar el sentido de justicia, pertenencia e igualdad de oportunidades.

Fomentar el diálogo y la tolerancia para eliminar actitudes racistas y xenófobas.

Utilizar recursos que compensen las deficiencias educativas de los alumnos, provocadas por las situaciones desfavorables de sus familias.

Impulsar la cooperación con y de los demás.

Promover la convivencia escolar.

Realizar tareas de cooperación y solidaridad.

Potenciar la construcción de la identidad, así como la autoestima y seguridad en sí mismo, para tratar de eliminar todo tipo de prejuicio y estereotipo.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

El centro participará en las actividades de formación con relación al proyecto escolar saludable que proponga la Administración para su correcta aplicación. Además se participará en los cursos que proponga el Centro Regional de Formación al profesorado de Castilla La Mancha con esta temática.

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100% Unanimidad de componentes del Claustro y del Consejo Escolar.

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto Ayuntamiento de Villamayor, AMPA, Asociación de amas de casa VISAMA, Centro de Salud, Proyecto Labor, Club Atletismo Villamayor, Club de Tenis Villamayor, Club de Fútbol Villamayor, coros y Danzas Virgen de Magaceda,...

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable
11

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV x

PROGRAMA V x

PROGRAMA VI x

PROGRAMA VII x

PROGRAMA VIII x

PROGRAMA IX x

PROGRAMA X x

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 SÍ

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Promoción e Iniciación Deportiva. Juegos y Deportes Tradicionales. Semana Europea del Deporte.

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19 SÍ

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Promoción e Iniciación Deportiva.

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2017-18 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Promoción e iniciación Deportiva.

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2019-2020 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

ANEXO II. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE**Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2018-2019 NO**

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2017-2018 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2019-20 SÍ

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2018-19 SÍ

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2017-18 SÍ

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2019-20 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2018-19 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2017-18 NO
(Señala SI o NO)

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2019-2020 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2018-2019 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2017-2018 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación

ANEXO II. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2017-18 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	D.G. de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado.
Legitimación	Cumplimiento de una obligación legal / Ejercicio de poderes públicos (Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha; Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación; Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones; Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002)
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://www.castillalamancha.es/protecciondedatos