



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Gúzquez

Código del centro

16002781

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

01/09/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ Evaluación Interna.

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.

I.1.- Señas de Identidad del Centro: Documentos Programáticos.

Mantener el grado de sostenibilidad en los procesos y medidas adoptadas por el centro.

- ✓ Evaluación Interna.

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.

I.7.- Medidas de inclusión educativa.

Asegurar la adecuación de los Planes de Trabajo y coordinación del profesorado del equipo docente

- ✓ Evaluación Interna.

Ámbito II: La organización y el funcionamiento del centro.

II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

Comprobar la coherencia en las expectativas del profesorado respecto de su intervención en el centro y con el alumnado.

- ✓ Evaluación Interna.
Ámbito II: La organización y el funcionamiento del centro.
II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Adecuación de la planificación y del desarrollo de programas de formación para las familias dirigidos a la mejora de la colaboración con el centro en la educación a sus hijos y a su actuación como educadores y la participación de las mismas llevando un registro de asistencia para valorar a posteriori, su continuidad.
- ✓ Evaluación Interna.
Ámbito III. Resultados escolares.
III.1.- Resultados académicos del alumnado.
Considerar el grado de influencia de las medidas adoptadas en torno a la repetición, al absentismo, a la convivencia, al alumnado que promociona con materias pendientes, alumnado con medidas individualizadas o extraordinarias de inclusión educativa.
- ✓ Evaluación Interna.
Ámbito III. Resultados escolares.
III.1.- Resultados académicos del alumnado.
Analizar el grado de satisfacción con la tendencia de los resultados académicos en el centro.
- ✓ Evaluación Interna.
Ámbito III. Resultados escolares.
III.2.- Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.
Adecuación de las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas.
- ✓ PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.2.2.- Solicitud y participación en su caso en el Programa PREPARA-T.
- ✓ PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.2.3.- Puesta en marcha de las actuaciones correspondientes para el desarrollo del Proyecto Lingüístico según el cronograma del mismo y actividades que complementen como talleres. Solicitud de participación en el CRIEC.
- ✓ PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.2.4.- Continuación y perfeccionamiento del Programa de Mediación de alumnos.
- ✓ PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.3.1.- Continuar con la utilización de nuevas metodologías e instrumentos de evaluación en las diferentes áreas y niveles a través de plataformas digitales complementarias.
- ✓ PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.4.1.- Utilización de nuevas metodologías, como la metodología STEAM, actividades y recursos innovadores en las diferentes áreas y niveles, empleando el Aula del Futuro como recurso espacial fundamental en estas metodologías.

- ✓ PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.6.1. Promoción de la lectura y actividad lectora a través de las diferentes áreas y niveles mediante diseño de actividades conjuntas
- ✓ PGA. Objetivos relativos a actuaciones relativas a la organización relativa a las actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones. C.1.1. Recuperar jornada de convivencia escolar con el IESO ¿Ítaca
- ✓ PGA. Objetivos generales de actuaciones relativas a los planes y programas institucionales. D.1.1. Selección de ámbitos y dimensiones a evaluar durante el curso 2025/26.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Reducir la burocracia
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Eliminar el cuaderno de evaluación para Educación Infantil o adaptarlo realmente a la evaluación que se realiza en esta etapa.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Equipo de orientación (orientador, PT, AL) a jornada completa en el centro.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Horario de patio: tener en cuenta el EOA a media jornada o compartido para evitar que la compañera del grupo se quede sola o tener que cambiar patios.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Entrada tardía: cerrar la entrada de infantil a las 09:05 en punto y respetar el horario de entrada tardía a las 10:30, no permitiendo entrar antes e interrumpir la clase.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Renovar el material: cubos, palas. Añadir algún juguete de juego simbólico y cambiar el suelo de caucho.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA CICLO INFANTIL: Sustituciones: evitar usar los apoyos extraordinarios de las aulas con alumnado TEA para sustituir a los compañeros que falten. Poner sustituciones cuando falten PT y AL en las aulas para garantizar el buen desarrollo del aula.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Dotar de sistemas de refrigeración las aulas.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Controlar las entradas al centro durante el recreo.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Realizar reuniones de nivel cada vez que viene un alumno nuevo para ver material, nivel curricular...
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Ante alumnos que presentan conductas disruptivas graves, informar al claustro.

- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Poner listado en las clases con los alumnos que van al comedor y por qué puerta salen.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Poner listado en las clases con los alumnos que presentan algún tipo de alergia o intolerancia.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Mejor distribución de las charlas a lo largo del curso.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Charlas enfocadas a todos los cursos, no solo a tercer ciclo.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Mejorar el uso y recogida del material en los recreos.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Puntualidad en los recreos. mejorar la colaboración de los profesores en las actividades.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Horario para el uso de las aulas de informática y del Aula del Futuro para evitar coincidencias.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Gimnastrada para todos los alumnos de los centros, no sólo para los que bailan.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Que el comedor del colegio prepare picnic cuando los alumnos tengan excursión y la llegada de regreso sea más tarde de las 14:00 horas.
- ✓ PROPUESTAS DE MEJORA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Cuando se realicen excursiones fuera del pueblo y no se puede llegar a las 14:00 horas, que las familias se encarguen de recoger a los niños.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Evaluación Interna.Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.I.1.- Señas de Identidad del Centro: Documentos Programáticos.Mantener el grado de sostenibilidad en los procesos y medidas adoptadas por el centro.

- Propuesta de mejora: Implementar, a nivel de aula, más actividades relacionadas con la ecología y la sostenibilidad.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Evaluación Interna.Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.I.7.- Medidas de inclusión educativa.Asegurar la adecuación de los Planes de Trabajo y coordinación del profesorado del equipo docente

- Propuesta de mejora: Establecer en la agenda de centro una serie de reuniones para elaboración, control y seguimiento de los Planes de Trabajo donde colabore el Equipo Docente implicado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Evaluación Interna.Ámbito II:La organización y el funcionamiento del centro.II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.Comprobar la coherencia en las expectativas del profesorado respecto de su intervención en el centro y con el alumnado.

- Propuesta de mejora: Realizar sesiones de coevaluación donde se aporten propuestas que puedan ayudar en la labor docente comentando actividades que den buen resultado.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Evaluación Interna.Ámbito II:La organización y el funcionamiento del centro.II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.Adecuación de la planificación y del desarrollo de programas de formación para las familias dirigidos a la mejora de la colaboración con el centro en la educación a sus hijos y a su actuación como educadores y la participación de las mismas llevando un registro de asistencia para valorar a posteriori, su continuidad.

- Propuesta de mejora: Crear una escuela de padres entre el AMPA y el EOA donde se puedan resolver y aclarar distintas dudas e inquietudes de sus hijos.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Evaluación Interna.Ámbito III. Resultados escolares.III.1.- Resultados académicos del alumnado.Considerar el grado de influencia de las medidas adoptadas en torno a la repetición, al absentismo, a la convivencia, al alumnado que promociona con materias pendientes, alumnado con medidas individualizadas o extraordinarias de inclusión educativa.

- Propuesta de mejora: Realizar un seguimiento individualizado del alumnado correspondiente por parte del EOA.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Evaluación Interna.Ámbito III. Resultados escolares.III.1.- Resultados académicos del alumnado.Analizar el grado de satisfacción con la tendencia de los resultados académicos en el centro.

- Propuesta de mejora: Incluir dentro de las programaciones de aula los distintos criterios de evaluación de las evaluaciones externas tales como la evaluación de diagnóstico o las propuestas concretadas en las reuniones de intercambio de información con el IESO.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Evaluación Interna.Ámbito III. Resultados escolares.III.2.- Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.Adecuación de las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas.

- Propuesta de mejora: Trabajar en tercero de primaria y en cuarto, los contenidos relativos a la evaluación de diagnóstico.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.2.2.-Solicitud y participación en su caso en el Programa PREPARA-T.

- Propuesta de mejora: Solicitar tan pronto como sea posible entrar en el programa PREPARA-T ya que tenemos un alto índice de alumnos con necesidades y no tenemos recursos personales para poder atenderlos.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.2.3.- Puesta en marcha de las actuaciones correspondientes para el desarrollo del Proyecto Lingüístico según el cronograma del mismo y actividades que complementen como talleres. Solicitud de participación en el CRIEC.

- Propuesta de mejora: Modificar los criterios por los que se asignan las plazas del CRIEC y poder acceder a ellas más centros.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.2.4.- Continuación y perfeccionamiento del Programa de Mediación de alumnos.

- Propuesta de mejora: Desarrollar el programa desde el primer trimestre.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-

aprendizaje. A.3.1.- Continuar con la utilización de nuevas metodologías e instrumentos de evaluación en las diferentes áreas y niveles a través de plataformas digitales complementarias.

- Propuesta de mejora: Animar al claustro para la formación en TICs para sacar el máximo aprovechamiento del Aula del Futuro
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.4.1.- Utilización de nuevas metodologías, como la metodología STEAM, actividades y recursos innovadores en las diferentes áreas y niveles, empleando el Aula del Futuro como recurso espacial fundamental en estas metodologías.

- Propuesta de mejora: Puesta en común, en reuniones de Equipo Docente, de aquellas actividades de innovación realizadas en el Aula del Futuro
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

PGA. Objetivos generales de las actuaciones relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. A.6.1. Promoción de la lectura y actividad lectora a través de las diferentes áreas y niveles mediante diseño de actividades conjuntas

- Propuesta de mejora: Crear un subapartado en el Plan de Lectura que recoja actividades específicas para trabajar la lectura en las diferentes áreas y niveles tales como padrinos lectores.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

PGA. Objetivos relativos a actuaciones relativas a la organización relativa a las actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones. C.1.1. Recuperar jornada de convivencia escolar con el IESO ¿Ítaca

- Propuesta de mejora: Realizar una actividad relacionada con las efemérides para convivir con el alumnado del Instituto del pueblo
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PGA. Objetivos generales de actuaciones relativas a los planes y programas institucionales. D.1.1. Selección de ámbitos y dimensiones a evaluar durante el curso 2025/26.

- Propuesta de mejora: Simplificar los cuestionarios de evaluación interna
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Reducir la burocracia

- Propuesta de mejora: Continuar con la disminución de la burocracia por parte de la Administración aumentando la creación de más asistentes.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Eliminar el cuaderno de evaluación para Educación Infantil o adaptarlo realmente a la evaluación que se realiza en esta etapa.

- Propuesta de mejora: Voluntariedad en el uso del Cuaderno de Evaluación para Educación Infantil.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Equipo de orientación (orientador, PT, AL) a jornada completa en el centro.

- Propuesta de mejora: Adjudicación por parte de la Administración de un equipo de orientación completo dada la casuística de nuestro centro.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Horario de patio: tener en cuenta el EOA a media jornada o compartido para evitar que la compañera del grupo se quede sola o tener que cambiar patios.

- Propuesta de mejora: Reorganizar el horario de recreos para el curso 25/26
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Entrada tardía: cerrar la entrada de infantil a las 09:05 en punto y respetar el horario de entrada tardía a las 10:30, no permitiendo entrar antes e interrumpir la clase.

- Propuesta de mejora: Mejorar la puntualidad de las familias prohibiendo la entrada dentro del edificio llegando a las aulas.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PROPUESTAS DE MEJORA CICLO EDUCACIÓN INFANTIL. Renovar el material: cubos, palas. Añadir algún juguete de juego simbólico y cambiar el suelo de caucho.

- Propuesta de mejora: Renovar el material de patio de infantil.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PROPUESTAS DE MEJORA CICLO INFANTIL: Sustituciones: evitar usar los apoyos extraordinarios de las aulas con alumnado TEA para sustituir a los compañeros que falten. Poner sustituciones cuando falten PT y AL en las aulas para garantizar el buen desarrollo

del aula.

- Propuesta de mejora: Continuar solicitando el aumento de recursos personales para poder atender al alumnado con necesidades.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Dotar de sistemas de refrigeración las aulas.

- Propuesta de mejora: Solicitar a la Administración la dotación medios de refrigeración en las aulas.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Controlar las entradas al centro durante el recreo.

- Propuesta de mejora: Fijar un puesto de una mesa y silla durante los recreos para el conserje del centro que no sea abandonado de ningún modo durante este periodo
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Realizar reuniones de nivel cada vez que viene un alumno nuevo para ver material, nivel curricular...

- Propuesta de mejora: Establecer reuniones extraordinarias de coordinación docente cuando llegue un alumno nuevo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Ante alumnos que presentan conductas disruptivas graves, informar al claustro.

- Propuesta de mejora: Informar en Claustro si ha habido alguna falta grave por conducta disruptiva de algún alumno
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Poner listado en las clases con los alumnos que van al comedor y por qué puerta salen.

- Propuesta de mejora: Elaborar y exponer en lugar visible, qué alumnado asiste a comedor, puerta por la que salen y servicio de transporte (si lo necesitase), por parte de los tutores.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PROPUESTAS DE MEJORA PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Poner listado en las clases con los alumnos que presentan algún tipo de alergia o intolerancia.

- Propuesta de mejora: Solicitar y exponer en lugar visible, alumnado con alergias o intolerancias por parte de los tutores.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Mejor distribución de las charlas a lo largo del curso.

- Propuesta de mejora: Controlar el número de actividades complementarias y su temporalización
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Charlas enfocadas a todos los cursos, no solo a tercer ciclo.

- Propuesta de mejora: Dosificar las charlas para que se repartan en el tiempo y en los ciclos, no solo en el tercer ciclo.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Mejorar el uso y recogida del material en los recreos.

- Propuesta de mejora: Encargar a un grupo de alumnos (patrulla de patio) de que revisen que no queda material en el patio.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Puntualidad en los recreos. mejorar la colaboración de los profesores en las actividades.

- Propuesta de mejora: Establecer una figura en cada patio, que ayude en los recreos activos
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PROPUESTAS DE MEJORA SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Horario para el uso de las aulas de informática y del Aula del Futuro para evitar coincidencias.

- Propuesta de mejora: Continuar con la planificación horaria de las aulas Althia y Aula del Futuro
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PROPUESTAS DE MEJORA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Gimnastrada para todos los alumnos de los centros, no sólo para los que bailan.

- Propuesta de mejora: Proponer a todos los grupos de primaria que participen en la gimnastizada para que puedan asistir la totalidad del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PROPUESTAS DE MEJORA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Que el comedor del colegio prepare picnic cuando los alumnos tengan excursión y la llegada de regreso sea más tarde de las 14:00 horas.

- Propuesta de mejora: Proponer a la empresa de catering la posibilidad de preparar picnic para los alumnos que no puedan asistir a comedor cuando haya excursión.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

PROPUESTAS DE MEJORA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Cuando se realicen excursiones fuera del pueblo y no se puede llegar a las 14:00 horas, que las familias se encarguen de recoger a los niños.

- Propuesta de mejora: Avisar a las familias para que se encarguen de sus hijos cuando la salida o la llegada de las excursiones, sea anterior a las 9:00 o posterior a las 14:00 horas
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	11:00	Sala Usos Múltiples	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	10:00	Sala Usos Múltiples	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro